



连州市职业技术学校

Lianzhoushi zhiye jishu xuexiao

# 2019 中等职业教育质量年度报告

---

---

---



# 目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. 学校情况.....           | 1  |
| 1.1 学校概况.....          | 1  |
| 1.2 学生情况.....          | 4  |
| 1.3 教师队伍.....          | 4  |
| 1.4 设备设施.....          | 5  |
| 2. 学生发展.....           | 5  |
| 2.1 学生素质.....          | 5  |
| 2.1.1 学生思想状况.....      | 5  |
| 2.1.2 文化课合格率.....      | 6  |
| 2.1.3 专业技能合格率.....     | 6  |
| 2.1.4 体质测评合格率.....     | 6  |
| 2.1.5 学生毕业率.....       | 6  |
| 2.2 在校体验.....          | 6  |
| 2.2.1 理论学习满意度.....     | 6  |
| 2.2.2 专业学习满意度.....     | 7  |
| 2.2.3 实习实训满意度.....     | 7  |
| 2.2.4 校园文化与社团满意度.....  | 7  |
| 2.2.5 生活满意度.....       | 7  |
| 2.2.6 校园安全满意度.....     | 8  |
| 2.2.7 毕业生对学校满意度.....   | 8  |
| 2.3 资助情况.....          | 8  |
| 2.4 就业质量.....          | 9  |
| 2.5 职业发展.....          | 9  |
| 3. 质量保障措施.....         | 10 |
| 3.1 专业动态调整.....        | 10 |
| 3.2 教育教学改革.....        | 11 |
| 3.2.1 课程建设.....        | 13 |
| 3.2.2 教育教学质量监控.....    | 13 |
| 3.3 教师培养培训.....        | 14 |
| 3.4 规范管理情况.....        | 15 |
| 3.4.1 教学管理.....        | 15 |
| 3.4.2 学生管理.....        | 20 |
| 3.4.3 财务管理.....        | 21 |
| 3.4.4 后勤管理.....        | 22 |
| 3.4.5 安全管理.....        | 23 |
| 3.4.6 科研管理及管理队伍建设..... | 25 |
| 3.4.7 管理信息化水平.....     | 26 |
| 3.5 德育工作情况.....        | 26 |
| 3.5.1 德育课实施情况.....     | 26 |
| 3.5.2 校园文化建设.....      | 27 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 3.5.3 社团活动.....      | 29 |
| 3.5.4 团组织学生会建设.....  | 31 |
| 3.6 党建情况.....        | 31 |
| 4. 校企合作.....         | 33 |
| 4.1 校企合作开展情况和效果..... | 33 |
| 4.2 学生实习情况.....      | 33 |
| 5. 社会贡献.....         | 34 |
| 5.1 技术技能人才培养.....    | 34 |
| 5.2 社会服务.....        | 36 |
| 6. 举办者履责.....        | 37 |
| 6.1 经费.....          | 37 |
| 6.2 政策措施.....        | 38 |
| 8. 主要问题和改进措施.....    | 41 |
| 8.1 主要问题.....        | 41 |
| 8.2 改进措施.....        | 42 |

# 连州市职业技术学校

## 2019 年度中等职业教育质量年度报告

根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2 号）、《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2019〕101 号，附件 1）精神和《广东省教育厅关于做好 2019 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》，现将学校 2019 年度教育教学质量报告如下：

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

连州市职业技术学校是一所由连州市人民政府主办、连州市教育局直属的公办学校，集中职中技教育、开放教育、继续教育、社会技能等各类培训为一体，多层次、多种形式的综合性学校。与连州市开放大学、连州市教师进修学校、连州技工学校合署办学，实行四块牌子、一套班子的管理体制。



学校校园全景

学校占地面积 55487 平方米，建筑面积 24789 平方米，教学和生活设施配置合理。现有专任教师 74 人，其中高级职称



综合大楼

12 人、中级职称 42 人、“双师型”教师 32 人。拥有用于教学的计算机室 5 间，计算机 260 台。实训中心设有汽车拆装实训室、汽车电路实训室、汽车整车检测实训室、汽车美容实训室、汽车烤漆房、电子商务实训室、烹饪实训场、数控实训室、机械加工实训室、钳工实训室、焊工实训室、空调制冷实训室、电子电工实训室、珠宝实训室、计算机网络实训室、电脑室、舞蹈室、画室、钢琴室、音乐室、微格室、幼教模拟室、幼教保育活动室、手工艺术室等 36 个实训场所，还有规范的汽车驾驶员培训中心。学校远离闹市，教学、生活设施配套齐全，是读书求学的好地方。

目前学校开设 7 个专业：中餐烹饪、机电技术应用、计算机网络技术、电子商务、珠宝玉石加工与营销、幼儿教育、汽车运用与维修。办学至今，累计已培养中职毕业生 9100 多人，多年来各专业毕业生面向社会供不应求，其中不少人已成为省



内各幼儿教育机构、汽车维修机构、企业网站的专业技术骨干和组织管理者，2018年学校招生85人，全年开展各类培训规模15000人次。

学校班子和教职员工的努力，在各方面取得不少成绩，



2019年学校荣获技创未来——2019年清远市“粤菜师傅”中式面点师技能大赛市晋级赛（决赛）优秀奖。学生还获得2019年清远市首届中小學生美育节活动舞蹈专场总决赛（高职中组）二等奖。

刘江波获得连州市第六届中小學生乒乓球赛优秀教练员称号，谢文超获得连州市第五届中小學生足球球赛优秀教练员



清远市青少年科技创新大赛一等奖

称号。廖任连获得第广东省第 34 届青少年科技创新大赛优秀指导教师称号。王丽丽获得清远市优秀教师称号，黎锋获得连州市优秀教师称号，胡小雅获得连州市优秀班主任。

学生获得连州市首届中小學生美育节文艺汇演高中组合唱比赛二等奖，舞蹈比赛一等奖。连州市第六届中小學生乒乓球赛高中男子团体季军。

## 1.2 学生情况

我校 2018 年招生人数 85 人，在校生 343，毕业生 75 人，开设有学前教育、中餐烹饪、计算机网络技术、汽车运用与维修、机电技术应用、珠宝玉石加工与营销等专业，在校生成巩固率达 99.3%。

## 1.3 教师队伍

我校现有在编教职工 83 人，其中管理人员 3 人、专任教师 74 人、教辅人员 4 人、工勤人员 5 人，师生比为 1:17.97。专任教师中具有高级职称的 12 人，比上一年增加 1 人，占专任教师比例 16.2%，中级职称 42 人，占专任教师比例为 56.76%。专任教师中具有本科以上学历的 74 人，占专任教师比例的 100%，具有硕士学位的专任教师 2 人，占专任教师比例 2.7%。“双师型”教师 32 人，占专任教师的比例为

43.2%。

## 1.4 设备设施

学校实习、实训设备总值 1027 万元，生均教学仪器设备值 2.05 万元，生均实训实习工位数 2.16 个，与上一年度相比较分别增加 0.4 万元和 0.3 个。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 学生思想状况

在校学生通过思想道德法律学习教育，做到知法懂法，约束力不断加强，遇到问题能与班主任及时沟通，综合素质水平进一步提高。为落实素质教育，提高学生综合知识和专业技能水平，每学期组织期末统一考试，学生成绩优良，毕业率较高，情况如下：（1）文化课合格率：2018 年我校开足开齐计算机基础、德育、语文、数学、英语、体育等文化基础课程。我校学生文化课合格率达 100%。（2）专业技能合格率：2018 年 6 月 21 日，我校安排了汽修和中餐学生参加技能鉴定合格率达 93%。（3）双证率：2018 年我校毕业生学生双证率达 98.3%。

学校坚持“生本教育”模式，教学以学生为主体、教师为主导、重视实践训练为主线的教学模式，在教学中教师运用各种创新的教学方法，注意充分调动学生的积极性，注重学生专业实践技能的培养，同时抓好文化课的教学质量。我校学生文



化课合格率、专业技能合格率、毕业率均达到国家中等职业学校要求。

### 2.1.2 文化课合格率

在校学生通过学习实践，文化课通过期末考核统计合格率达到 100%。

### 2.1.3 专业技能合格率

2018 年，我校安排学前教育、汽修、中餐等专业学生参加技能鉴定，合格率为 98.3%。

### 2.1.4 体质测评合格率

通过体质考评，合格率达到 98.6%。

### 2.1.5 学生毕业率

通过各项毕业要求，按照毕业规定考核项目通过率，学生毕业率达 95%。

## 2.2 在校体验

### 2.2.1 理论学习满意度

学校遵从现代职业教育理念，进一步完善质量保障体系，强化过程管理，狠抓教学质量，通过专业组内公开课、学校公开课以及参加技能竞赛，激励年轻老师快速成长；教务科成立了教学督导组，对教学质量进行监控，随时进行教学检查，督促教师认真、规范地备课和讲课；实行实践技能操作考核，举行各类技能竞赛，对实习前的学生进行强化训练等等，进一步

提高学生的理论知识和实操能力。通过以上手段，学生对理论学习的满意度达到 90.5%。

### 2.2.2 专业学习满意度

学校重视专业课课程教育，强调理论联系实际，开展探索多种形式的专业课教学模式，注重培养学生的动手能力。通过专业课学习让学生掌握一技之长，增强学生的学习自信心。通过每学期对学生进行的调查，学生对我校专业学习满意度达到 94%。

### 2.2.3 实习实训满意度

我校重视对学生实习实训工作，使到每个学生到社会就业前掌握本专业知识和技能。通过对学生实习实训的满意度调查，反映我校安排的实习实训满意度为 95%。

### 2.2.4 校园文化与社团满意度

我校通过开展一系列校园文化比赛，如：专业技能竞赛、书画比赛、文艺表演等活跃校园气氛，同时也开展一系列社团活动，如：学生会、篮球社、乒乓球社、棋类社、书画社、电工社等丰富学生的校园生活，通过校园文化比赛和社团活动使学生展示了自我特长和增强了集体意识，经调查学生对校园文化与社团活动满意度达 96.8%。

### 2.2.5 生活满意度

我校配备有专业的后勤保障团队，对学生饮食和住宿提供了较高的保障，学生对我校生活满意度为 93.5%。

### 2.2.6 校园安全满意度

我校校园监控设备做到全校覆盖率 100%，并配备安保人员，严格制定并执行校门出入制度。加强对学生的各项安全教育，如用电安全、食品安全、财物安全、交通安全、预防传染病、防溺水等，做到积极宣传和教育，及时发现并处理相关的安全隐患。制定各种安全疏散应急预案，联合消防部门组织学生进行消防安全演练，打造安全校园，让学生安心学习。一年来，学校未发生过任何安全事故，通过调查学生对校园安全满意度为 98.6%。

### 2.2.7 毕业生对学校满意度

班主任通过与毕业生回访工作的安排，积极了解学生就业情况，反馈上来得到学生对学校所学专业知识的肯定，毕业生对学校的满意度为 91.6%。

## 2.3 资助情况

学校学生科负责学生资助工作，2019 年享受免学费 343 人，享受助学金 46 人，助学金按每生每年 2000 元的标准给予补助，收到财政拨 92000 元并如实发放到了受助学生的资助卡中。能严格、规范按照国家资助政策对困难学生开展学生专项资助经费（学费减免、贫困助学金等）的评定、公示、发放等管理工作、资助工作。每位受助学生都有完善的申请资料和困难证明辅助材料，特别是建档立卡贫困生的资助更是一个都没有少。做好学生资助档案统一收集、整理，按照规范要求进行装订建档，妥善保管。助学金资金按照《助学金管理办法》进

行管理，专款专用，资金到位，及时发放到受助学生账号，无虚报、无截留，无结余资金。

## 2.4 就业质量

2018 年，我校毕业生专业就业率达 99%，对口就业率达 99%以上，初次就业月薪在 3200 元左右，以上几项基本与上一年度有所增长。

## 2.5 职业发展

学校以培养学生职业能力为目标，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的思路，推进课程和教学方法改革，重视培养学生的文化基础知识、专业能力和社会适应能力，使每个学生潜在的才干和能力得到充分发展。学校实习实训科先后派人到的校企合作单位进行跟踪调查毕业生就业情况及用人单位对毕业生的就业反馈，并先后下发调查问卷 220 份，对就毕



## 同学们与美的集团相关负责人合影

业生工作后的情况进行调研，结果显示我校毕业学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关就业单位的信任，用人单位满意度达到 93%，学生对就业单位管理满意度达到 95.5%，学生发展前景满意度为 92.5%。

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规



范性文件。2019年8月我校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司[2019]61号）、《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与

实施工作的通知》等文件要求，参考《职业院校人才培养方案参考格式及有关说明》，结合区域经济社会发展需求和学校实际，本着面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，突出职业教育的特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养过程，坚持育人为本、标准引领等原则组织修订各专业的人才培养方案。

我校目前开设有机电技术应用、计算机网络技术、中餐烹饪与营养膳食、电子商务共4个专业，各专业的人才培养方案由专业带头人联合专业教师、行业、企业专家依据国家专业教学标准和广东省教学标准进行修订。新修订的专业人才培养方案坚持立德树人的根本任务，体现了专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，培养目标明确，合理构建课程体系，规范了课程设置，合理安排学时，强化了实践环节，进一步细化、明确学生毕业的要求，要求学生获取国家职业资格证书，着力培养技能型人才。

新修订的专业人才培养方案提交学校党政领导班子会议审定通过，学校按程序发布执行，学校建立专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求，技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。同时将新修订的专业人才培养方案报上级教育主管部门备案，并由上级教育主管部门向社会公开，接受全社会监督。

### 3.2 教育教学改革



1、公共基础课：学校各专业现开设的公共基础课包括思政课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

2、课程建设：根据国家和省颁布专业教学指导方案及调研成果，广泛深入开展市场调研，了解产业结构和岗位群的分布情况的基础上，按照“实用、适用、够用”的原则，从职业能力的形成和终身发展的需求进行课程综合改革。全面建立模块结构课程体系，即由基础模块（公共基础课）、专业模块（专业通用课、专业核心课）、拓展模块（人文拓展课、专业拓展课）构成。建立适应专业特点的公共基础课程体系，专业带头人带领任课教师根据各专业特点和需求，调整或增删教学内容，建设满足学生就业需要的专业课程体系，推进我校课程改革，并对学校原有教学计划进行较大调整。

3、信息化建设：我校以智慧校园建设为契机，加强校园网络基础设施建设。建有校园网，双路宽带接入教育城域网和互联网，信息点覆盖学校所有教育、教学及生活场所，实现了千兆宽带到学校、百兆带宽到桌面的要求，学校建有独立的网络中心。

4、教学资源建设：图书馆配备相应的专业书籍和刊物、报纸；建立与本专业专业知识（技能）及应用等相关数据库资源，以便师生交流、沟通。

5、教材选用：根据专业特点和学生实际情况，选择合适

的中职教材，部分课程的教材采用自编的校本教材。

### 3.2.1 课程建设

根据国家和省颁发专业教学指导方案及调研成果，广泛深入开展市场调研，了解产业结构和岗位群的分布情况的基础上，按照“实用、适用、够用”的原则，从职业能力的形成和终身发展的需求进行课程综合改革。全面建立模块结构课程体系，即由基础模块（公共基础课）、专业模块（专业通用课、专业核心课）、拓展模块（人文拓展课、专业拓展课）构成。建立适应专业特点的公共基础课程体系，专业带头人带领任课教师根据各专业特点和需求，调整或增删教学内容，建设满足学生就业需要的专业课程体系，推进我校课程改革，并对学校原有教学计划进行适当调整。

### 3.2.2 教育教学质量监控

一是开展教师教学质量综合评价。使教师获得综合、全面



美的集团来校调研

的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。学校每个学期都开展期中教学检查，期中教学检查采取师、生填写有关统计表（《教学检查登记表》、《学生测评任课教师登记表》、《教学质量综合评价表》），召开师、生代表座谈会及安排教学公开课、相互听课评课等方式，期末还安排期末考试，检查教与学的落实情况。

二是开展学生综合素质评价。确立全面质量管理理念，把学习者职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

三是规范教材管理。我校完全按照上级教育行政部门的文件精神要求，教材全部在连州市新华书店征订，征订教材均按要求选用《中等职业教育课程改革国家规划教材目录》中的教材。

四是加强实训基地建设。学校建有校内规范的实训中心，功能场室科学规划、建设规范、实训设备齐全，能适应区域经济社会发展的需要。实训教学管理规范，设备使用率高，管理维护到位，实验实训效果显著。

### 3.3 教师培养培训

学校 2019 年先后组织骨干教师参加了各类教学培训：

1、2019 年 7 月 23-25 日选派邬明珠、唐雄辉、黄燕玲、李晓

莉、何志群、胡小雅、韦慧 7 名老师参加了在清远举办的 2019 年中职学校骨干教师“SCL 教学能力提升培训

2、2019 年 8 月 7-8 日选派艾希仁老师参加了 2019 年清远市知联会“蒲公英行动”乡村优秀骨干美术教师深度提升公益培训

3、2019 年 8 月 17-23 日选派艾希仁老师参加了 2019 年清远市美术骨干教师书法专项培训。



教师教学基本功比赛

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

##### 一、教学管理

1、教学安排有条不紊。严格执行教学计划，认真做好课程安排、调整工作。

2、认真做好教学文件资料（专业组工作手册、专业组工作计划总结、授课计划、成绩表、听课评课记录表、教师工作量登记表、教师量化考核表等）的收集、整理、检查及留档工作。

3、加强教学督导检查。教学督导检查是教学工作正常运行的有力保证。本年度教学督导组每天2人一组进行日常教学检查，及时掌握和处理教学中存在的问题。深入课堂进行随堂听课，及时反馈听课的建议和意见，促使教师能及时地调整教学和改进教学方法，提高课堂教学的效果。同时，教务科进行随机检查，发现问题及时解决，有效遏制了教师迟到、缺课、提前下课等不良现象，同时也逐渐强化了教师的课堂纪律管理意识，教学秩序规范有序。

4、开展教师教学质量评估工作。教务科组织学生、专业组长和教学督导员对教师的教学质量进行评价，全面了解了教师的教学情况。从总体评价中可以看出，我校绝大多数老师，都能热忠于教育事业，狠抓课堂效率，认真履行教师职责，讲解清楚生动，能理论联系实际，重点突出，并能耐心解答学生提出的疑难问题，教学水平深受学生肯定。

## 二、科研管理

本年度以专业组为核心，以专业建设为重点，围绕教学质量，积极开展教研教改活动，提高教师教学水平，促进教师专业发展。



## 1、组织开展了 10 次全校性公开课

2018 年 10 月 16 日，幼儿教育组的何野老师在 5403 室进行了《幼儿语言教育活动设计》公开课，计算机组的付勇华老师在电脑室五进行了《Photoshop》公开课；2018 年 11 月 6 日，中餐烹饪组的李晓莉老师在中餐烹饪实训室进行了《烹饪概论》公开课；2018 年 11 月 23 日，幼儿教育组的吴翠霞老师在音乐室（实训楼 4 楼）进行了《音乐》公开课；2018 年



12 月 11 日，汽修、机电专业组的李杰老师在汽车发动机拆装实训室进行了《汽车维修基础技能》公开课；2019 年 4 月 23 日，中餐烹饪专业组的何志群老师在 5402 室进行了《烹饪原料知识》公开课；2019 年 4 月 25 日，幼儿教育专业组的韦慧老师在 5404 室进行了《婴幼儿膳食卫生》公开课；2019 年 4 月 30 日，幼儿教育专业组的邓晓菲老师在 3103 室进行了《幼儿教育学》公开课；2019 年 6 月 3 日，信息技术专业组的曾



琼老师在电脑室三进行了《Dreamweaver 网页制作》公开课；2019年6月4日，机电汽修专业组的赵琼琳老师在5401室进行了《机械制图》公开课。教师公开课均取得了较好地示范效果。公共课的开展为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

## 2、各专业组积极开展组内教研活动

### (1) 机电汽修专业组

a. 组织师德师风教育活动，通过学习，加强教研组精神文明建设，增强专业组凝聚力，树立以学生为本的服务意识，使教师树立崇高的教师职业道德。

b. 组织教师探讨如何有效使用实训设备、器材，使有限的设备，发挥出明显教育教学效果。

### (2) 幼儿教育组

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

### (3) 信息技术组

引导组内相关教师积极进行论文撰写、教学科研，按课题

研究计划开展课题研究工作。

#### （4）中餐烹饪组

加强师德师风与业务学习，组内积极配合学校进行师德师风业务学下，鼓励教师积极参加继续教育和岗位培训，拓宽知识视野，提高业务水平。

### 3、教科研方面取得发展

#### （1）课题研究

本年度由我校刘和桥老师主持研究的清远市教育学科教研课题《动态网站技术在中职计算机专业试题库的开发与应用研究》于2018年10月29日正式立项。

#### （2）论文发表

本年度我校罗家雄老师撰写了《浅谈数学教学中成语的运用》一文并发表在《学习方法报》，CN14-0706/（F）；黎锋老师撰写了《创新创业能力培养的中职电商专业图形图像课程教学》一文并发表在《教育现代化》，国际标准刊号：ISSN1003-6970，国内统一刊号：CN 12-9203/TP；吴旋芳老师撰写了《中职学前教育音乐课堂教学的探讨与研究》一文发表在2019年第003期《颂雅风》，ISSN2095-3208，国内统一刊号：CN 13-1413/J；韦慧老师撰写了《废旧材料在幼儿园环境布置中的运用》一文并发表在《学校教育研究》，国际标准刊号：ISSN1673-0348，国内统一刊号：CN 13-1351/TN。

### 3.4.2 学生管理

立德树人是教育的根本任务。习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上强调，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。学校通过系列活动，深化培育学生“良好素养”的德育主线，培养担当民族复兴时代新人，不断增强思想教育工作的创新性和实效性，实现德育工作的新突破。做好新生入学教育，立规矩、学规矩、遵规矩。从学生日常行为习惯的教育管理、班主任队伍的培训管理、丰富校园文化活动、定期主题班会、劳动健康教育、法治教育、红色革命文化教育等几个方面来作为抓手，切实加强班风学风建设教育、学生安全教育，培养学生的法治意识和法治思维。

(1) 立足常规，从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律、饭堂纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。特别是新生的入学教育，全面提高学生行为习惯的文明程度。利用入学教育和军训的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯。各新生班级利用一个月的时间，通过班会、学生活动等形式，对学生进行了行为习惯和文明礼仪的教育、理想信念、校史校情、校规校纪、安全、角色转换、心理健康、专业思想、职业生涯规划、文明诚信等方面的教育，规范学生的行为习惯。

(2) 学生科定期邀请优秀班主任开展班级管理方面的讲座交流，安排外出学习的班主任汇报学习体会，并建立了一个新班主任工作指导群等，对我校班主任，特别是对青年班主任，

进行指导和帮助，使年轻新任班主任较快掌握了班级工作策略和方法。坚持班主任每月例会制度，由学生科对各班各项情况检查结果进行汇报，并认真总结，找出存在的问题，沟通思想，寻找合适的解决方案，利用例会时间，加强班主任理论学习，适时安排班主任间的交流总结经验，共同提高。

（3）开展文明教室、温馨寝室、黑板报等方面的评比，激发学生的集体智慧和力量，展现学生的高尚审美情操，通过良好的班级文化建设增强班级凝聚力与促进了学生之间良性竞争，激发学生个性的全面发展，丰富了校园文化的内涵。

（4）开展形式多样、主题鲜明的班会，能充分发挥集体的智慧和力量，让学生在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高学生的综合素质。

（5）加强督促检查，利用校园公布栏、工作简报、校务日志等园地，及时反映全校学生教育和管理工作进展。进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观，构建文明和谐校园。

（6）开展宪法学习周活动。通过举行宪法知识讲座、宪法知识竞赛等方式，普及宪法知识，贯彻宪法理念，增强学生维护宪法权威的观念，让学生知法懂法、守法。

### 3.4.3 财务管理

学校严格按照《连州市职业技术学校财务管理制度》进行经费管理，重视财务人员的业务培训，接受上级主管部门以及

财政、审计、纪检、监察、税务、物价等部门的检查、监督和业务指导，抓好财务公开，建立财务监督制度，加大学校财务工作管理的力度，确保教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。一是学校财务室按照市教育局的要求，认真做好财务预算、财务结算工作，细致审核每一笔会计业务，按照《中小学校会计制度》进行帐务处理，加强财务核算和财务分析，及时做好会计档案工作，做到会计资料细致完整。二是严格收入和收费管理。学校严格按照财政部门的规定，实施收支两条线管理。学校在收费过程中能严格执行物价局核定的收费范围和标准，并出具由省市级财政部门统一印制的规范票据，没有出现乱收费现象。三是抓好财务公开。学校在实训大楼校务公开处有所有收费项目、收费标准、收费依据（批准机关）的面板，并每年将收入情况、支出情况及时公开。四是严格执行学生助学金管理的规章制度。

#### 3.4.4 后勤管理

本着“服务育人”的宗旨，后勤工作立足为教学服务，贯彻执行规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作，不断提高服务质量，尽力谋取综合效益，扎实稳妥地推进各项工作，具体如下：

（一）完成了多媒体网络计算机室、教师办公室设备设施、汽修专业设备工具、中餐实训室添置设备、体育器材、空调等共计 203.52 万元的采购工作。落实了市里召开的消防安全工作会议精神，进行了消防安全检查，落实了责任。按照校务会议的要求，完成了校园网络改造、学校禁毒基地的建设等校园

建设工程。正常开展校园内水电、课桌、门窗的维修工作。按照学校的要求有序管理好学校财务的各项工作，做到精益求精，不出差错，经得起上级各部门的检查。按照物美价廉的原则，保质保量地完成学校各种办公用品、教学用具、实验器材等物品的采购工作。加强校产校具管理，建立固定资产台帐，逐步完善并建立健全的校产校具承包责任制。

（二）加强环境卫生管理，绿化、美化、净化校园。认真组织学校的大扫除、除草等清洁卫生和评比工作。校园绿化继续实行专人管理，要求管理员对学校的现有绿化能进行及时修剪、施肥、除草。继续加强食堂、小卖部管理。尽管食堂、小卖部实行了承包制，对食堂卫生、安全等工作每天进行不定时检查，每周进行一次大检查；这学年召开了二次食堂工作人员会议，认真落实《食品安全追究制》、《食品卫生法》、《公共场所餐饮卫生条例》，加强食堂进货索证、有叶蔬菜的速测的督查。加强小卖部管理，杜绝各类“三无产品”。及时消灭卫生死角，一旦发现卫生死角，组织人员处理。并做好除蝇灭蚊灭鼠工作。积极配合卫生防疫部门做好流行性疾病预防工作和爱国卫生运动。向学生进行环境卫生宣传，要求学生不乱倒剩饭剩菜，不随地乱丢废物等，并经常进行检查，采取切实可行的措施。

### 3.4.5 安全管理

加强学生安全教育，维护学校安全稳定。

（1）加强安全意识形成。结合全国中小学生安全教育日，积极开展安全知识讲座。重点是交通安全和食品安全教育，加



强学生消防安全知识技能的培训。通过发放安全知识宣传单、张贴安全教育图片等系列安全教育活动，丰富学生防火、防盗、防溺水、防雷击等安全知识，提高学生安全防范意识和自我保护能力。同时，适时开展应急预案演练，联合消防部门进行消防安全疏散演练，提高预警和有关系统联动处置能力。强化财产安全，维护公共及个人财产安全，教给学生防范常识，督促学生妥善保管，不要丢失，防患于未然。严格执行学生出入校门打卡制度。门卫严格检查打卡情况，对意外情况做好询问、登记及报告。

（2）加强法治教育，推进依法治校。定期对学生进行法律法规及学校各种规章制度的学习，使学生明确常规要求；聘请法治副校长、辖区派出所的民警为学生作“预防青少年犯罪，抵制校园欺凌”专题报告，使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

（3）居安思危，和平年代也要加强国防安全教育。邀请连州市武装部专业人士为学生传授国防有关知识，分析国际形势，增加学生的国防观念、国防知识。

（4）配合中共中央、国务院发出的《关于开展扫黑除恶专项斗争的通知》，积极采取一系列的措施，强化日常监管，加大在师生当中的宣传力度，按照上级教育部门的要求落实好相关工作。

（5）助力创文，开展各种专项活动。如九月份的民族团结进步宣传月活动，扫黄打非宣传系列专题活动，反邪教演讲比赛，毒品预防知识讲座等。

### 3.4.6 科研管理及管理队伍建设

加强干部队伍建设是学校管理的关键，毛主席说过：思想路线确立之后，干部就是决定的因素。一个国家如此，一个学校更是如此。用不好一个教师，贻误的是一个班级；用不好一个干部，损害的是一个部门甚至单位。可见干部在学校工作中的重要地位与关键作用。因此，我校十分重视干部队伍建设，主要做法是：

#### （一）提高管理人员意识，转变管理人员观念

首先学校领导坚持学习，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校，带领全校师生走现代教育发展之路；其次学校领导有很强的创新意识，在教育管理、教育内容、教育手段、教育方式等方面不断探索，不懈追求；最后学校领导者作为管理者既带人也带心，转变管理观念，坚持“以人为本”的学校管理观念。

#### （二）完善聘用制度，合理选拔人才

在岗位设置上我校合理配置人才，对于管理队伍要求具备较高的科学文化素质和业务素质，具有开拓精神和创新精神，具备较强的管理能力。根据不同岗位的要求确定不同的用人标准。

#### （三）加强培训，提高人员素质

我校在教育行政部门大力支持下，组织有校长、中层干部、党务的各种培训，使管理人员的培训经常化；其次学校不断完

善培训制度和培训内容，将培训贯穿于日常的工作当中，与校园文化的建设相融合。

#### （四）完善考核制度，增强竞争意识

首先制定考核标准，主要从“德、能、勤、绩”几个方面入手，主观与客观，定性与定量相结合。考核的结果是决定能否继续胜任的依据，借此增强管理人员的岗位意识和竞争意识。

#### 3.4.7 管理信息化水平

学校有完备的教育教学和办公网络，有专人规范管理，为全体教职工每人配有“连州市教育协同办公平台”的帐号，保证通知、文件能快速、方便发给教职工的邮箱，教职工之间的信息互联也十分方便，大大提升了办公效率。各相关部门、机构还运用现代信息技术，在加强管理的前提下，充分发挥QQ群、微信群这些免费社交程序的作用，提升教学、教育、管理的水平。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育课实施情况

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，我校加强思政课程建设，将原“德育课”改为思想政治课，强化专业课教师立德树人意识，结合

专业素质要求，梳理各门课程适合的思想教育元素，推动专业课教学与思政理论课教学紧密结合，同向同行。学校思政课现开设必修课共 4 门课程，共 8 学分，分别安排在 4 个学期进行授课，每门课均为 2 学分，课程分别为《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法律》、《中国特色社会主义》、《哲学与人生》。思政课开出率为 100%。

思政课程教学安排表

| 年级  | 学期   | 课程        | 学时 |
|-----|------|-----------|----|
| 一年级 | 第一学期 | 心理健康与职业生涯 | 36 |
|     | 第二学期 | 职业道德与法律   | 36 |
| 二年级 | 第三学期 | 中国特色社会主义  | 36 |
|     | 第四学期 | 哲学与人生     | 36 |

### 3.5.2 校园文化建设

（一）成立校园文化建设领导小组，小组成员分工具体，职责明确。建立校长（组长）负总责、分管校长（副组长）具体负责，各职能部门协同配合的校园文化建设工作机制。领导小组每学期召开 1 次以上校园文化建设专题工作会议，安排部署校园建设工作。

（二）将校园文化建设纳入学校发展的总体规划，编制校园文化建设发展规划，绘制规划图或效果图，规划科学合理，符合学生发展规律，体现学校办学特色和培养目标，彰显学校文化积淀和人文精神；制定年度实施计划，目标明确、内容具体、措施有效。

（三）每周一定期开展升旗仪式，国旗下讲话。我校高度重视升国旗活动，升旗仪式，是对学生进行爱国主义教育的大好时机，要求切实运用好这一良好的教育时机进行主题教育活动，增强当代中职生爱国、爱校的意识，加强我校学生德育工作建设。学校团委对升旗活动进行了周密部署，认真组织，严格的落实，保障仪式的合理有序进行。每次活动过程庄重严肃，主题教育活动深入有序，升旗仪式同学们提高了思想认识水平，收到了较好成效。尤其升旗后，要求学生进行社会主义核心价值观的背诵。同学们体会到：社会主义核心价值观是学生在升旗过程中所感悟到的一种中国人必需的国家观念，是学生在校园中经过长期教育和影响后逐步形成的高尚情操。

（四）有明确的办学理念、办学目标，理念、目标的确立符合教育方针、法律法规，突出素质教育的主题，体现时代特征，彰显学校个性，具有前瞻性；语言简明朴实，表意明确具体，内涵丰富深远；制作标牌，悬挂在学校醒目位置，显现在学校的各个细节；师生人人知晓，处处践行。

（五）设置专门的文化墙或宣传橱窗，以此为平台创办壁报、墙报、板报、学习园地；内容丰富，形式灵活，富有时代特征和学校特色；管理规范，定期更换，每学期举行1次展评活动，展评资料齐全。

### 3.5.3 社团活动



生活体验社团活动

(一) 秉承“融德于教践知于行”的教育理念，顺应社团活动校本课程化趋势，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色；以社团活动促进学生自主学习，促进学生综合素质的提高。进一步繁荣校园文化，营造学生自我管理、自我发展的良好氛围，打造“阳光、健康”的校园生活。

(二) 开展主题教育，开展德育教育活动，突出活动育人。以加强学生思想道德建设为重点工作。以传统节日为契机，围绕学雷锋、纪念“五四”运动、广播操比赛等，组织开展征文比赛，组织学生网上祭先烈活动。通过内容丰富、形式多样的主题教育活动，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。二是落实开展“我们的节日”系列活动总体要求，学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，组织开展清明节“缅怀先先烈”祭奠活动；开展“娱乐身心，激扬青春”五四



青年节活动。营造学习、教育氛围，不断加强学生的思想道德教育，德智体美劳全面发展。三是开展志愿者服务工作。组织志愿者到敬老院开展“关爱老人”慰问活动，开展义卖活动等。进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡导社会时代新风正气，提高公民素质，推动社会全面进步，加强我校精神文明建设，提高我校师生的思想道德素质和文明礼仪。

（三）重视社团文化建设。学校开展了丰富多彩的社团活动。结合本校专业设置的实际情况，我校开展了舞蹈，合唱，



我校合唱队获市中小學生合唱比賽三等獎

书法，家电维修、篮球等九大协会。社团活动丰富了学生的生活，全面推进了素质教育开展社团活动，对于激发学生的创新热情，增强学生的想象力、创造力和动手能力，培养学生策划、组织、协调和实施能力都是很有好处的，是一种综合素质的锻炼和提高，同时丰富了学生的校园文化生活，提高了自身的文艺修养。学以致用，我校学生积极参加校外各项比赛，并获得

可喜的成绩，其中合唱协会参加“连州市中小學生合唱比賽”荣获三等奖；舞蹈协会参加“连州市舞蹈比賽”荣获二等奖，手工协会参加的“连州市中小學手工艺比賽”多个作品被选送到清远市里参加比赛并获得优异成绩。

#### 3.5.4 团组织学生会建设

加强团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。为了保证团组织的先进性，针对部分团员入团前后思想行为的极大反差现象，校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识，主动向团委提出入团申请，进行综合考核，接受全体师生的监督，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。这样，通过坚持不懈的学政治理论、搞富有教育意义的活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强。

#### 3.6 党建情况

学校有 1 个党总支，4 个党支部，中共党员 67 人。学校始终把党建工作作为首要政治任务来抓，2019 年已全面深入学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，收到成效：通过学习教育，我校党员干部的整体理论水平在提高，对习近平总书记在十九大报告中的主题“不忘初心，牢记使命”有了更加深刻的理解，明白了中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，在学校掀起了办实事做好事的风气，本学期学校党员干部教师为百姓为

教师为学生做了 79 件实事好事。强化党风廉政建设责任制，认真落实中央全面从严治党的方针、八项规定和六条禁令，强化党员干部教师廉洁自律意识，以“纪律教育”和“创先争优”活动为抓手，深入开展廉政教育，并给予常态化制度化，让反腐倡廉警钟长鸣。继续推行党务和校务公开，深化民主管理和民主监督制度。充分发挥学校工会和教职工代表的作用，学校的重大决策、大宗物资采购、工程招投标、评先评优、改革方案的制定等等，学校都通过行政扩大会议征求广大教职工的意见，做到了公开、公平、公正。构建了一个“反腐防变”的体系。2019 年开展主题教育以来，我校领导班子以学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实市委市政府工作部署的有关重点工作，扎实做好重点工作按计划实施，坚持深入调研，从实际工作出发，努力攻坚薄弱环节，通过努力使学校得到发展和壮大。围绕教育教学这一中心为抓手，以市级技能大赛为标准，细化实训教学内容，狠抓实训效果：学生技能成绩和教师教科研显著，在清远市第十三届中等职业技能竞赛中学生成绩显著，所有参赛项目均有获奖。本年度学校教师共发表论文五篇。教师参加连州市青年教师基本功比赛、全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛均获得奖项。以赛促教改，加大学生实训教学的改革力度，通过实训教学的改革努力向“学生的技能水平就是学校的名片”这一目标迈进，总体提高学校各专业的实力。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

随着办学的不断深入，校企合作开展的层次越来越高与省内多家企业实行了长期合作。如广州新帜导企业管理咨询有限公司、广州建国人才教育发展有限公司、宁尚电子商务有限公司、美的集团广州工厂、福迪汽车、岭南集团、春满园大酒楼、佛山矢崎汽车配件有限公司、珠海长隆酒店、惠州市格尚电子商务有限公司及省内多家公私立幼儿园，学生实习实训等基本上在合作企业内就可消化。更高层次的集团化办学模式正在积极的探讨。

### 4.2 学生实习情况

按照教学进度安排本年度 17 学前教育、汽车维修、计算机、中餐烹饪等进入实习期。按照计划分别已于 2019 年 2 月、5 月、6 月分别前往实习岗位。17 秋汽修于 2019 年 2 月 25 日前往实习岗位、17 秋学前教育于 2019 年 6 月 15 日前往实习岗位。17 秋计算机于 2019 年 5 月 25 日前往实习岗位。做好职业学校与本地幼儿园对接计划，并于 5 月安排了学前教育专业 98 名学生到市一幼、市二幼、市四幼开展社会实践，让学生体验一线幼儿教师生活，磨练意志、培养耐心和工作习惯，通过实践使学生更珍惜之后的实习岗位和就业岗位。在实习过程当中要求带班教师以及学生做好相关实习、实训文字记录资料：《实习鉴定表》、《毕业生推荐表》、《学历证明》、《见

习计划》、《见习听课记录》、《校外实训安全承诺书》等。做好实习生跟踪管理，处理实习期间辅导、换岗等工作 30 余件，让实习工作有序进行。按照省教育厅办公室关于做好就业创业系统平台（青聘果 APP）的通知要求，做好系统使用培训和数据导入计划，确保此项工作顺利进行。

实习就业拓展方面本学期新联系春满园大酒楼、岭南集团、佛山矢崎汽车配件有限公司、珠海长隆酒店、惠州市格尚电子商务有限公司等 5 间企业、公司作为学生实习合作企业。

认真做市场分析，了解企业用工意向和需求。市场对中职学生需求量大，但是体现在顶岗实习阶段（假期）的普工。

中职生就业开始严峻，岗位永远留给专业技能过硬者，但是综合素质是首要条件。一专多能才能更好的适应企业的需求。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

本年度，学校技能培训工作在学校领导的大力支持和教职员工的共同努力下，积极开展多种形式的技能培训，取得了良好的经济效益和社会效益，培训情况如下：

1、技能晋升（精准扶贫）培训：本学期开展的技能晋升培训主要是下乡组织农村贫困户学员参加涉农工种培训，工种为油茶栽培和甜玉米栽培。学员参加技能培训（精准扶贫）后，增强了涉农种植的技能，提高了种植产量。贫困学员参加培训取证后还可申请 500 元的贫困生活补贴，既提高了技能又增加

了家庭收入，收到了良好的经济效益和社会效益。

2、创业培训：创业培训是让有创业意愿的人自己来演练实施开办企业的各个步骤，完成自己的创业计划书，并提供后续支持服务，帮助他们创建有生存能力的微小型企业。

3、特殊工种培训：特殊工种培训是连州市安监局委托我校开展的一项业务，开设的工种包括电工和焊工两种。主要是对有意愿申领新证的人员开展新证培训班，以及对已持有证的人员实施复审（或换证）培训。学校大力开展特殊工种复审及新证培训工作，认真按照培训大纲进行施教，抓好每一个培训环节，为提高学员的技术水平及安全意识起到不可磨灭的作用。

4、无线电技术专业人员培训：受连州市经济和信息化局委托，举办了连州市第一期无线电技术专业人员培训班，参训人员均为我校对无线电技术有兴趣的学生，人数共 30 人。

开展各类培训班 22 期(次)共 726 人，培训收入预计 305794 元，其中：

1、技能晋升（精准扶贫）培训主要是涉农工种培训，今年共组织 8 期培训班，人数 275 人（其中为 77 户贫困户申请了贫困生活补贴 38500 元）。

2、今年共开展 6 期创业培训班共 215 人（其中开展连州卫生学校临毕业的在校生创业培训班 5 期 150 人，创业培训讲座 1 期 65 人）。

3、特殊工种培训今年至今共开展培训班 7 期、人数 206 人（其中复审 6 期共 184 人、电工新证培训班 1 期共 22 人）。



4、开展无线电技术专业人员培训班 1 期共 30 人。

## 5.2 社会服务

今年我校根据《连州市 2018 年教师培训计划》和市教育扶贫工作队的部署，积极发挥中小学、幼儿园教师培训的主阵地、主渠道、主力军作用，认真做好教师培训的各项工 作，取得较出色的成绩。

### 1、培训人次再创历史新高

本年度共安排了十四大类培训项目，培训 15596 人次。突破了历年教师培训人次。

### 2、拓展培训资源，开展对口专业培训，成效显著

今年市教育局十分重视一线骨干教师、班主任和幼儿园园长的素质提高，发挥“广清对接扶贫”平台，充分利用荔湾区的优质教育资源和先进的教育教学理念，大力促进我市教师专业成长。今年共选派 8 批 370 名中小学、幼儿园骨干教师、班主任赴荔湾区中小学、幼儿园进行为期一周的跟岗培训学习；选派 3 批 142 名中小学教学、德育管理干部和幼儿园园长赴荔湾区中小学、幼儿园参观考察培训；荔湾区教育教育发展研究院邀请 12 位专家到连州市进行教育专题讲座共 12 场。

### 3、举办师德法制专题教师全员培训，取得较大反响

为进一步提升我市全体教职工的师德修养，增强教职工的法制意识，提高自我保护能力，有效预防违法犯罪以及人身伤害事故，从而进一步强化教师安全意识，促进教师依法治教，务实工作。

分别在市二中和北山中学会场举办“德与法视角下的教师

职业道德修养”专题全员培训班。参加培训学员 3610 人。市教育局主要领导作开班动员讲话；开班仪式上全体教师重温了《中小学教师职业道德规范》，并举行了“立德树人，从我做起”签名仪式。专题讲座共邀请 8 位省内外教育专家到场作专题讲座。讲座结束后，教师们继续进行为期一个月的网络研修。

#### 4、聘请外籍专家，促进培训与国际化接轨

我市第一次聘请外籍专家到我市培训讲学，由连州市教育局、连州市教师进修学校、英国肯特英语学校和清远剑桥英语培训中心联合举办连州市 2018 年初中英语骨干教师培训班。培训的主讲专家为 Aimee Wood。

#### 5、率先在清远市实现教师 C 证持有率 100%

4 月 14—23 日，在北山中学及市二中举办了中小学心理健康教育 C 证教师培训班。共有 742 名教师中小学、公办幼儿园参加了培训。

2018 年已对我市全体中小学公办幼儿园教师完成了学习培训。我市在清远市率先实现公办教师 C 证持有率 100%。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

#### 1. 办学经费收入、支出情况

本年度学校经费总收入 1759 万元，其中财政支付教师工资福利等 1301 万元，占收入总额的 73%；其他收入包括行政事业性收费、学生免学费补助、及其他收入，占收入总额的 28%。

本年度学校经费总支出 1840 万元，其中工资福利支出为 1207 万元占总支出的 65%，日常教学运行经费 351 万元，占支出总额的 19%，对个人和家庭的补助支出 234 万元，占支出总额的 12%；其他各类支出 47 万元，占支出总额的 2%。

## 2. 资金项目投入情况

资金项目投入（通过政府采购）多媒体网络计算机室、教师办公室设备设施、汽修专业设备工具、中餐实训室添置设备、体育器材、空调等共计 203.52 万元。

## 6.2 政策措施

（一）以学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想和开展学习教育活动为动力，学校党政领导班子强化学校发展方向，校长负责学校全面工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，确保事事有落实，件件有回音。

学校以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为全体师生服务的模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。根据学校实际制定对全体教职工进行量化考核的实施方案，根据量化考核结果与教师评优、评先，晋升、晋级，综合绩效挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，

根据管理层、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，受到了教职工广泛的拥护和支持。

（二）强化师资队伍建设，提升教师专业素质。一是积极向上争取教师编制，用借调、政府购买等形式充实教师队伍；二是重视教师培训工作，本年度教师学习培训力度更大，通过“请进来、走出去”、网络研修、学术研讨等多种途径对教师进行培训。三是建设学习型的教师队伍。鼓励教师学历提升和参加各种学习读书活动，充分利用各种途径开阔教师视野，提升教师团队的学习力。更多教师报考职业资格，双师型教师比例比上年有提升。四是坚持开展听课评课活动，提高课堂教学效率，推动教学质量的提高。

（三）凸显德育为先，强化班级德育，提升学生发展进步的水平。一年来学校以“立德、立志、立业”的育人思想引领德育工作，坚定“德才兼备，性格开朗，兴趣广泛，一技之长，社会欢迎”的培养目标，深入开展行为规范养成教育活动，并坚持抓实抓牢。坚持充分发挥学生管委会的作用，在团委、学生科的主导下，学生自己的事情自己做、自己管，将学生的养成教育抓严、抓细、抓实，形成日日查、周汇总、月考核的量化制度。坚持实行周一升旗仪式班级轮换制。坚持结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

## 7. 特色创新

案例 1：汽修、机电专业组“学习带头人”的探索

中职学校，尤其是欠发达地区的山区职校，应依据自身特

点，加大力度，积极探索并进行特色教育。依因材施教的教学原则，根据本学校本专业特点，结合学生的实际情况，在学校的正确领导和教务科的专业指导下，我们在教育教学及教研过程中，不断积累经验教训，积极探讨教育教学规律，勇于创新，提出并尝试实施以“学习带头人”作为学生学习的领头羊，带动班级整体学习的培养人才方法。

具体思路：在确定“学习带头人”后，应充分利用各种资源，想方设法挖掘其优点，弥补其缺点，采用科学的方法、措施培养他们，发挥特长，促使他们快速进步，全面提高其综合素质，使其亮点发光，照亮整个班级，乃至整个校园，构建文明、奋进、和谐校园。

具体做法：首先通过各种途径激发学生学习和热情，激励其热爱科学，勇于创新，不断进取。主要是利用课余时间（第二课堂时间），利用各种实训设备、资源条件（如师资、网络等），进行个性化教育；同时，平常注重为他们的成长提供良好平台，例如，创造各种机会，让他们参与各种、各个级别的技能竞赛，使他们在磨练中成长，率先培养一批素质相对较高、具有正面影响力的学习领头羊……。然后，让这些“学习带头人”担任各学习小组的组长，以强扶弱，引领、帮助其他学生学习。以点带面，以面带体，带动整个班级，甚至整个校园的学习。

具体步骤：1、挖掘“学习带头人”，2、培养“学习带头人”，3、用好“学习带头人”。

案例 2：积极探索和开拓现代学徒制模式，走产学结合的

## 发展之路

积极探索和开拓现代学徒制模式，本年度与美的集团广州工厂合作，实现校企深度合作，具体做法是：1、校企双方签订合作协议、企业为学校提供部分实训设备和实训服装、企业定时派师傅到校对美的班学生开展企业定制课程；2、学校定时派遣专业教师到企业学习，老师与企业师傅交流，安排学生分批到企业参观、认知实习。逐渐向学徒制模式跨步，目的是使中职生的学习内容更与企业需求接轨，直接专业对接，使学生毕业就能直接就业。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题

1、目前学校部分专业的人才培养模式缺乏创新，缺乏专业特色；此外，学校在人才培养上多以理论知识的传授为主，学校实习实践较少。

2、教师教学观念转变不彻底，教师队伍管理有待加强。

我校有少部分教师安以现状，不思进取，缺少主人翁意识，责任心不强。有的老师只满足于“出满勤”，不关注教学效果；有的教师嫌课酬少，就不想上课；有少部分教师平时不主动学习，参加教研活动不积极，新的教学观、教师观、学生观没有真正树立起来，影响了教学效果。

3、校舍面积、实训场所不足，校舍陈旧，实验、实训基地的硬件设施设备尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要。



要，“四位一体”的办学体制导致教学场室有一些相冲突，有时不能很好协调，与现代化职业教育的要求有较大差距。

人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

## 8.2 改进措施

### 1、派教师企业实践，让学生到企业实习见习。

教师对课程的讲授还多停留在自己理解的基础上，缺乏对企业应有的认知，因此建议学校派教师到企业进行一段时间的实践，切实夯实专业教师的理论知识，提高实际操作能力，以及理论与实践相结合的能力，从而使教师了解企业单位对人才需求的要求，使教师的教学内容和教学方法更加贴近企业需要，培养适合行业发展和企业需要的技能型人才。

按照学校实习安排，学生于第六学期进行顶岗实习，个别专业班学生在顶岗实习之前部分专业从未安排学生进行见习或实习，因此学生缺乏对企业的认知，学习理论知识比较困难。建议学校安排学生到企业先进行一段时间的见习实习，让他们能够理论联系实际，更好地理解 and 掌握知识。

### 2、加强师资建设，创办精品专业。

(1) 狠抓师资队伍建设和。优化师资队伍的结构、专业结构，使教师既具有扎实的专业理论知识又具有熟练的专业操作技能，成为理论与实践融会贯通，能讲会做的“双师型”教师。加强教师的培训力度，进一步提高教师的综合素质，促

进教师的专业化发展，提高师资水平，提升学校办学品位，力求让教师的成长、学生的成才与学校的发展有机融合，促进学校可持续发展。

（2）创办精品专业。以人才培养提高素质为核心，以传授知识为手段，以培养能力为重点，以发展个性为特点，改变传统的教学课程设置，课时安排，创建专业的育人机制。从职业或技术领域的需要出发，在专业设置上注重适应性原则，依据区域和行业对人才需求情况、按照技术和服务的对象设置专业，使专业设置与市场对人才的需求相适应。

深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。探索具有专业特色的课程教学模式，形成相对稳定、有专业特色、有学校特色的课程教学目标、教学内容，以及教学评价标准和方法。

3、争取教育局、人社局、财政局、编办等部门的支持，招聘一些适合学校专业发展的教师，尽快解决教师年龄与学科结构不均衡的问题。完善教师培养培训长效机制，加大教师培训和新教师培养力度，不断提高师资队伍的整体素质。

积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作力度，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。



办公室电话： 0763-6605680

地址： 清远市连州市 广东省城南北紫岩路 3 号